

# 为孩子们播下“劳动”的种子

□ 冯朝逸



学生们在认真听课

为落实全国总工会关于实施典型标杆的选树培育和示范推广建设工程有关要求,全国总工会定期分领域发布全国工会重点工作创新案例。在2024年10月18日发布的第8期创新案例中,《奉贤区总工会“劳模工匠进暑托班”为孩子们播下劳动的种子》入选全国工会重点工作创新案例。

今年暑期,奉贤区总工会精心策划了一系列“劳模工匠进暑托班”活动,该系列活动在多所学校共开展了40场,惠及1300余名学生。这些讲课的劳模工匠们来自各行各业,他们的背景和专业丰富多彩:有国产大飞机发动机“制衣”的“大国重器”产品研发专家;有从农民工靠双手奋斗获“工人发明家”称号的新时代产业工人;有见证奉贤飞速发展的首届上海民革榜样人物;也有化解疑难矛盾纠纷的模范人民调解员等。

劳模工匠们根据自身的专长和孩子们的兴趣爱好相结合,设计了一系列特色课程。这些课程既包括劳动技能的传授,也包括劳动精神的展示、劳模精神的宣讲和工匠精神的传承,每一位劳模工匠都以其独特的方式,向孩子们展示了各自领域的专业知识和技能。

## 精益求精 专注执着

全国五一劳动奖章获得者、奉贤区总工会兼职副主席潘诗良为育贤小学的孩子们带去了一堂独具匠心的课程。在课堂上,他以工匠精神为开篇,从鲁班、蔡伦、毕昇等古代工匠开始讲述,引发学生们互相讨论。通过生动的案例和深入浅出的讲解,让孩子们更好地理解工匠精神内涵,并认识到新质生产力对社会发展的重要性。他问道:“提到工匠,你能想到什么?”孩子们七嘴



潘诗良在为孩子们讲述新质生产力——早期人类对飞行的探索

八舌地说道:“木匠、铁匠……”他告诉孩子们:“这些都曾是我们生活中必不可少的职业,他们用自己的双手为单调的人生涂上绚烂的底色。”

当然,工匠的范畴远远不止于此,各行各业都有着那些“任一职业白首,择一业终老”的能工巧匠。他通过生动的PPT案例,如袁隆平杂交水稻的成就和梦想、钱学森对中国航天事业的贡献、爱迪生发明电灯的故事等,引导孩子们思考这些人身上共同点,带领孩子们回顾他们如何在自己的领域内不断创新、追求卓越。在讲到新时代工匠精神的时代时,他提到了郭明义的爱行行动,包启帆的技术创新,以及王曙群在航天领域的精益求精,让孩子们感受到了工匠精神的现实力量。他告诉孩子们:“工匠精神就是‘干一行、爱一行、钻一行’。工匠沉心静气,不浮不躁,以不辜负的信念,坚守最澄澈的初心。”

在讲到新质生产力的过程中,潘诗良拿出在公司里通过金属3D打印技术做成的小兔子模型,让孩子们亲身感受来自科技前沿的奇妙魅力与精湛工艺的融合。他还通过讲解国产C919大飞机、无人机技术、智能自动驾驶等现代科技的应用,并结合“中国焊接第一人”高凤林、“动车神医”唐云鹏的案例,让孩子们感受到了新质生产力给我们的国家和生活带来的变化和便捷。

短短一小时的课程,潘诗良通过案例分析、现场讨论等形式“吊”足孩子们的“胃口”。对工匠定义、工匠内涵、工匠精神、工匠品质等核心要素以及新质生产力知识,都给孩子们进行了详细的讲解,把“精益求精、专注执着”的工匠精神“揉”进课堂,在孩子们的心中播下了工匠精神的种子。他认为“精益求精的品质精神”是“工匠精神”的核心,对

于“工匠”来说,产品的品质只有更好,没有最好。鼓励孩子们好好学习、永不言弃、立志成长为具备工匠精神的栋梁之材,希望孩子们能够像这些工匠一样,无论未来从事什么职业,都能保持对工作的热爱和精益求精的态度,为社会做出积极贡献。

## 克服困难 励志成才

全国劳动模范、全国青年岗位能手、上海工匠胡振球,也来到泰日小学的课堂,结合自身经历告诉孩子们要勇于克服困难,鼓励他们立志成为祖国建设的有用之才。他告诉孩子们:“当年我怀揣着‘当一名好工人’的梦想来到城市,如今我的梦想是‘成为一名好工匠’。”面对困难时不气馁,利用自己的业余时间学习,从看不懂图纸到“岗位能手”,除了勤奋学习和善于思考,还坚持创新,帮清洁工人解决了砂石路面和厚粉尘路面清扫工作的难题,为城市增添了一抹“绿色”,把“当好工



胡振球向孩子们展示车间工作图集,告诉孩子们要热爱学习、学以致用

人”和“做真先锋”结合起来,带着责任感和使命感去工作,台下一双双小眼睛炯炯有神,他的话语朴实而坚定,让孩子们深刻感受到了奋斗的力量和坚持的意义。

上完课的胡振球还被意犹未尽的孩子们围着问问题、讲述自己的课后感知。孩子们说:“以前觉得劳动就是干活,很辛苦。但是听了胡叔叔讲他的故事,才知道劳动可以这么伟大。”“胡叔叔太厉害啦!我也想成为像他一样的人,不断有梦、勇于创新。”这些来自孩子们的评价让人不禁微笑点头,期待起他们的未来。

课后,胡振球说:“走进暑托班,面对那些充满朝气和求知欲的孩子们,我深刻感受到自己肩负着传承

劳模精神、劳动精神和工匠精神的重任。当讲述我自己这些年的劳动经历和匠心故事时,孩子们积极地提问、专注地聆听,他们的热情回应仿佛是对我多年辛勤付出的一种认可。参与这次奉贤区总工会的暑托班活动,也让我重新审视了自身价值。以往的工作成果更多是在专业领域内被认可,但在这里我成为了孩子们的榜样,这是一种精神领域的传承。这让我深刻地意识到,作为劳模工匠不仅可以在工作中发光发热,也可以在更广泛的社会层面传递正能量,实现自己更大的人生价值,为实现中华民族伟大复兴的中国梦尽一份力!”

## 勇毅拼搏 奋发有为



刘家秀为孩子们讲述劳模精神的意义

全国劳动模范刘家秀用自己的亲身经历在奉贤中学附属小学为孩子们呈现了一个生动而精彩的劳动故事,分享了自己多年来的奋斗

业中层管理者、工会主席后的她也依旧保持初心,对待身边的任何事都做到用心用情。

“勿以善小而不为,勿以利小而不做”,她始终记得自己是职工的“娘家人”,要服务好大家。即使后来做了党支部书记,她始终严格要求自己“出色的人不一定天赋异禀,但做事情一定要踏踏实实、专注认真。在应该奋斗的年纪,要舍得花力气去填平坑洼,未来的道路才有可能平坦畅通。当你不辜负时间,时间才不会辜负你!”。这一段心路历程的分享,让孩子们深受启发,鼓励孩子们在成长路上,只要自己勇于追求梦想、敢于拼搏,人生之路就会越走越宽,梦想才会实现。

在课堂上的提问环节,她向孩

子们传递了勤奋、坚持和创新的重要性,让他们明白无论做什么事情,都需要持之以恒的精神和对工作的热爱,并让孩子们提出自己的想法,增强参与感和体验感;利用做游戏的方式,提高孩子们的注意力、耐心听讲与思考,并且可以相互监督;对于认真回答问题、主动提出问题、认真听课遵守纪律的孩子们给与口头表扬,并现场赠送学习用品以资鼓励。

“劳模工匠进暑托班”活动结束后,收到许多家长的反馈:“奉贤区总工会的这个活动真的太棒了!以前担心孩子在暑托班只是简单玩耍或者写作业,但劳模工匠进暑托班让孩子有了全新的体验。”“他们能从这些优秀的榜样身上学到宝贵的品质,了解到劳动的价值和意义。这种学习比在书本上更生動,孩子听得进去,也更能影响他们的行为。作为家长,看到孩子从活动中学习到那么多新知识特别欣慰。”“孩子从课堂回来就特别兴奋,跟我讲了很多暑托班的课程内容,我觉得这样的课程对孩子们树立榜样、明确方向很有帮助。”

劳模工匠们和孩子们的深入互动与交流,在孩子们的心田“播下”劳动的种子,培养他们的劳动习惯和团队协作能力的同时,通过讲述自己的劳动故事、成长故事、奋斗历程和人生感悟,激发了孩子们对劳动和工匠精神的认同和向往。奉贤区总工会开展“劳模工匠进暑托班”系列活动,志在让孩子们既“听到”又“听懂”,近距离感受榜样力量,在潜移默化中了解党的创新理论,把“思政小课堂”与“社会大课堂”有机结合,坚持正确方向铸魂育人。同时推动全社会尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的良好风尚。